

Дисциплина «Обществознание»

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ «А»

К каждому заданию части А даны несколько вариантов ответов, из которых **только один верный**. Выберите вариант ответа, который вы считаете правильным и рядом с номером задания в строке «ОТВЕТ» поставьте соответствующую цифру (1, 2, 3, 4) верного ответа.

A1.	В целях расширения гражданского опыта школьников была организована общешкольная игра «Страна Ньюландия». Учащиеся провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст конституции школы. Кто (что) является объектом данной игровой деятельности? 1) Разработанная школьная конституция 2) Процесс проведения выборов в муниципалитет 3) Социальные знания и гражданский опыт школьников 4) Школьники – участники выборной кампании
A2.	Что характеризует общество как динамичную систему? 1) наличие общественных отношений 2) сохранение связи с природой 3) наличие социальных институтов 4) самоорганизация и саморазвитие
A3.	Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает: 1) Знания и умения 2) Чувства и волю 3) Физическое развитие 4) Возрастные особенности
A4.	Социализацией личности называется 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей 3) освоение индивидом культурных ценностей общества 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам
A5.	Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как 1) систему 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию
A6.	Основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории: 1) власть; 2) государство; 3) армия; 4) политика.
A7.	Под культурой в наиболее общем смысле понимают: 1) Уровень воспитанности 2) Вся преобразовательная деятельность человека 3) Производство и применение орудий труда 4) Приспособление организма к окружающей действительности
A8.	Признаком деятельности человека, отличающей его от поведения животных, является 1) Сознательная постановка целей 2) Приспособительный характер 3) Обязательное использование инструментов 4) Доминирование биологических потребностей
A9.	Верны ли следующие суждения о науке? А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности Б. Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности

	<ul style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
A10.	<p>Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, элите общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) массовая культура; 2) народная культура; 3) элитарная культура; 4) андеграунд.
A11.	<p>Экономику как науку <u>не</u> характеризует</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Внедрение в производство новых технологий 2) Исследование путей преодоления спада производства 3) Проведение мероприятий для поддержания отечественного товаропроизводителя 4) Открытие новой клиники для лечения больных диабетом
A12.	<p>Верны ли следующие суждения об общества?</p> <p>А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов</p> <p>Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
A13.	<p>Верны ли следующие суждения о религиях мира?</p> <p>К мировым религиям относится</p> <p>А. синтоизм</p> <p>Б. христианство</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
A14.	<p>Процесс гуманизации образования предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Соблюдение устава школы 2) Обязательное основное образование 3) Учет потребностей и интересов учащихся 4) Обучение в две смены
A15.	<p>Верны ли следующие суждения о свободе человека?</p> <p>А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям</p> <p>Б. Свобода человек в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 3) оба суждения неверны
A16	<p>Для массовой культуры характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Стремление к извлечению коммерческой выгоды 2) Анонимность большинства произведений 3) Необходимость специальных знаний для восприятия 4) Сохранение в виде традиции, передающейся из поколения в поколение
A17	<p>Общим для экономических систем разных типов является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Циклический характер развития 2) Преобладание государственной собственности 3) Решение проблемы ограниченности ресурсов 4) Наличие конкурентной борьбы
A18	<p>Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Ликвидировать излишнее оборудование 2) В максимальной степени использовать наличные деньги 3) Обеспечить прибыль производителей 4) Повысить эффективность экономики
A19	<p>Верны ли следующие суждения об экономике?</p> <p>А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.</p> <p>Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) верно только А

	<p>2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
A20	<p>Налоги - это</p> <p>1) Добровольные платежи, осуществляемые гражданами для обеспечения функционирования государства 2) Обязательные платежи, взимаемые всеми органами власти в государственные и местные бюджеты 3) Обязательные платежи, взимаемые только центральными органами власти в государственный бюджет 4) Обязательные платежи, взимаемые только местными органами власти в местные бюджеты</p>
A21	<p>К социальным группам, выделяемым по этническому признаку, относится:</p> <p>1) Нации 2) Классы 3) Общественные движения 4) Сословия</p>
A22	<p>Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит</p> <p>1) Экономическая независимость, обладание собственностью 2) Принадлежность к доминирующей этнической группе 3) Проживание в крупных промышленных центрах 4) Наличие состоятельных и наделенных привилегиями предков</p>
A23	<p>Верны ли следующие суждения о социальных группах?</p> <p>А. Социальная группа – это объединение людей имеющих общие признаки Б. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
A24	<p>Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:</p> <p>1) демократическое государство 2) социальное государство 3) правовое государство 4) полицейское государство</p>
A25	<p>Любое государство характеризуется</p> <p>1) Верховенство права 2) Наличие аппарата управления 3) Политическим плюрализмом 4) Соблюдением прав человека</p>
A26	<p>Главная особенность организаций, представляющих гражданское общество</p> <p>1) Проявление инициативной самодеятельности граждан 2) Отражение в деятельности правительственной программы 3) Формирование сверху, по инициативе государства 4) Обязательное участие в деятельности государственных органов</p>
A27	<p>В РФ активное избирательное право предоставляется:</p> <p>1) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет; 2) всем гражданам, в том числе иностранным; 3) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда; 4) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.</p>
A28	<p>Разделение властей в РФ это:</p> <p>1) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти; 2) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации; 3) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства; 4) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.</p>
A29	<p>Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:</p> <p>1) Нормой морали 2) Партийной нормой 3) Правовой нормой 4) Традиционной нормой</p>

A30	Нормы права, в отличие от норм морали: <ol style="list-style-type: none"> 1) Регулируют общественные отношения 2) Обеспечиваются силой государственного принуждения 3) Соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) Выражены в традициях и обычаях
------------	---

ЧАСТЬ «В»

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Форма волеизъявления граждан	Характеристика
выборы	Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица
.....	Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «способы защиты гражданских прав». Найдите и укажите цифры, под которыми обозначены термины, «выпадающие» из общего ряда и относящиеся к другому понятию.

1) Признание права, 2) возмещение убытков, 3) взыскание неустойки, 4) судимость, 5) компенсация морального вреда, 6) подписка о невыезде.

Задания В3-В8 предполагают несколько правильных ответов (2 и более):

В3.	Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правоотношения <ol style="list-style-type: none"> 1) Влечет юридическую ответственность 2) Регулируются нормами права 3) Является противоправным деянием 4) Содержит права и обязанности 5) Является общественно опасным деянием 6) Является общественным отношением
В4.	Найдите в ниже приведенном списке виды деятельности политической партии: <ol style="list-style-type: none"> 1) Политическое просвещение граждан 2) Исполнение государственного бюджета 3) Представительство разнообразных социальных интересов 4) Правоохранительная деятельность 5) Участие в парламентских выборах 6) Назначение руководителей министерств и ведомств
В5.	Среди приведенных правонарушений укажите административные проступки <ol style="list-style-type: none"> 1) Нарушение водителем Правил дорожного движения 2) Опоздание чиновника на службу без уважительной причины 3) Распространение на молодежной дискотеке легких наркотиков 4) Прогул студентом лекционного занятия 5) Сквернословие в общественных местах 6) Нарушение договора аренды
В6.	К политическим ценностям демократического общества относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1) Однопартийная система 2) Парламентаризм 3) Безальтернативные выборы 4) Права человека 5) Правовое государство 6) Политический плюрализм
В7.	Право и мораль являются социальными нормами. Укажите в приведенном перечне черты, отличающие нормы права от норм морали <ol style="list-style-type: none"> 1) Создаются людьми и признаются обществом 2) Широко распространены в обществе 3) Регулируют поведение людей 4) Разрабатываются и утверждаются государственными органами 5) Формально определены
В8.	Найдите и укажите объекты гражданских правоотношений <ol style="list-style-type: none"> 1) Отношения, связанные на принципах «власть-подчинение» 2) Естественные экологические системы 3) Информация

	4) Заключение брака
	5) Доброе имя
	6) Услуга

Задания В9-В14 на соотнесение, в бланке ответов необходимо записать комбинацию цифр:

В9. Установите соответствие между субъектами правоотношений и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СУБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЯ	ТИП СУБЪЕКТА ПРАВООТНОШЕНИЯ
А) продавец автомобилей	1) юридическое лицо
Б) ЗАО «Рената»	2) физическое лицо
В) школа	
Г) политический обозреватель	
Д) выпускник юридического факультета	

В10. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) приход на работу в состоянии алкогольного опьянения	1) дисциплинарная
Б) безбилетный проезд	2) гражданско-правовая
В) прогул	3) административная
Г) публичное оскорбление	
Д) опоздание на работу	

В11. Установите соответствие между социальными санкциями и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры социальных санкций	Типы социальных санкций
А) разоблачительная статья	1) неформальные негативные
Б) клевета	2) формальные негативные
В) увольнение	
Г) низложение с престола	
Д) насмешка	

В12. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуация	Правоотношение
А) В квартире граждан Л. всю ночь громко играла музыка	1) административное
Б) Строители заключили договор на строительство дачного дома с гражданином М.	2) гражданское
В) Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины	
Г) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке.	

В13. Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры деятельности	Виды деятельности
А) Создание художественного произведения	1) материальная
Б) Осуществление научного открытия	2) духовная
В) Проведение политических реформ в обществе	
Г) Осуществление экономического прогнозирования	
Д) Совершенствование производственных технологий	

В14. Установите соответствие между видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы реализации юридической ответственности	Виды юридической ответственности
А) Предупреждение	1) уголовная
Б) Выговор	2) дисциплинарная
В) Исправительные работы	
Г) Конфискация имущества	
Д) Увольнение	

В15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) ресурс власти, 2) субъект власти, 3) источник власти; 4) объект власти; 5) компонент власти.

ЧАСТЬ «С»

С1. Составьте развернутый план ответа по теме: «Воинская обязанность и военная служба в РФ». План должен содержать не менее трех пунктов, раскрывающих тему и иметь структуру сложного плана, т.е. два и более пункта распространены в подпунктах

С2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумерованы.

(1) Глобальные проблемы создают угрозу выживанию человечества как биологического вида. (2) Группа ученых во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение глобальных проблем современного мира. (3) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации. (4) В то же время допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляет единство стран и народов. (5) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) теоретический характер

В бланке ответов запишите последовательную комбинацию цифр.

С3. Раскройте на трех примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

С4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Участники гражданского процесса – это в первую очередь _____ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, – стороны в споре, т.е. _____ (Б), предъявивший требования, и _____ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (Г) правоотношений, и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (Д), для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (Е) лиц она возникает с момента регистрации.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Дееспособность
- 2) Суд
- 3) Потерпевший
- 4) Публичные
- 5) Правоспособность
- 6) Истец
- 7) Ответчик
- 8) Физические
- 9) Юридические

В бланк ответов запишите последовательную комбинацию цифр

Председатель экзаменационной комиссии _____